



MATERIA: GEOGRAFÍA

Ejercicio nº

Página nº 1

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). Debe escoger exclusivamente una de ellas.

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, **4 puntos** a la segunda parte, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

TIEMPO. Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Consejo Europeo, Deslocalización industrial, Ensanche, Estuario, Industria pesada, Isotherma, Tasa de mortalidad infantil, Tundra.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

“Los espacios rurales en España: transformación y diversificación.”

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- Factores que intervienen en la formación de los espacios rurales españoles.
- Caracterización de los espacios rurales tradicionales y modernos o evolucionados.
- Transformaciones recientes

Puntuación máxima: 4 puntos.

Ejercicio nº

Página nº 2

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta.

Comente el paisaje de la imagen adjunta, atendiendo, al menos, a:

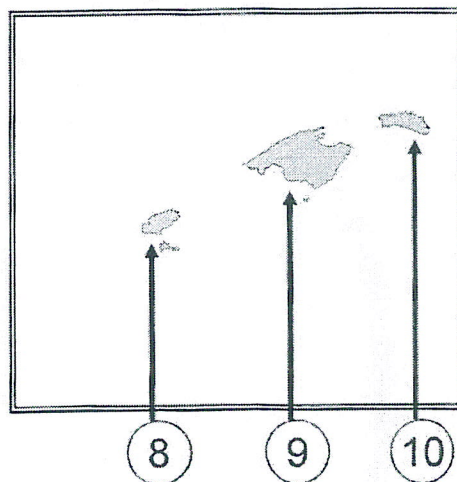
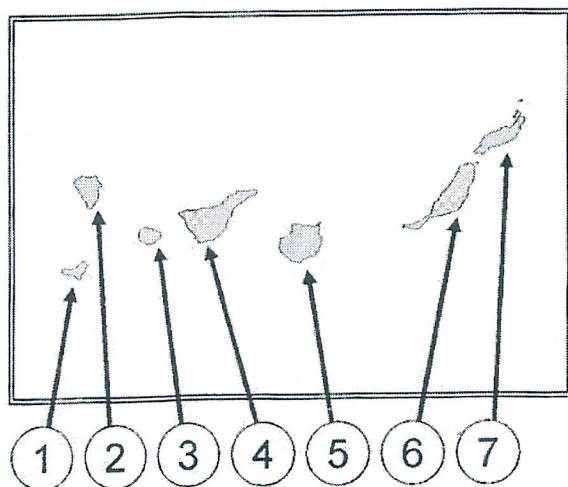
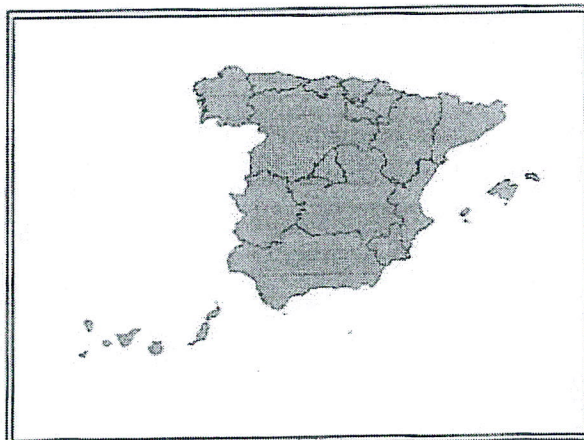
- a) Unidades del paisaje.
- b) Relaciones entre las unidades mencionadas, el soporte natural y la acción humana.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

4ª Parte

A la vista de los mapas adjuntos, identifique el nombre de cada isla, indicando su número y la provincia a la que pertenece. Señale también cuatro caracteres diferenciadores entre las islas del primer conjunto (nº 1 - 7) y el segundo (nº 8 - 10).

Puntuación máxima: 2 puntos.



	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE) Curso 2005-2006	MODELO
	MATERIA: GEOGRAFÍA	

Ejercicio nº

Página nº 1

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). Debe escoger exclusivamente una de ellas.
 La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos** 4 puntos a la segunda parte, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.
TIEMPO. Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Caladero, Endorreísmo, Fondos estructurales, Globalización, Meseta, Movimientos pendulares, Proyección cartográfica, Tratado de Maastricht.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Desarrolle de manera sintética *uno* de los tres temas propuestos (utilice, como máximo, ambas caras de un folio), atendiendo al menos a los aspectos que se expresan a continuación del título.

Tema 1: ***“La situación del medio ambiente en la Comunidad de Madrid”.***

- Diversidad biogeográfica
- Principales problemas ambientales
- Espacios naturales protegidos

Tema 2: ***“La situación del medio ambiente en la Comunidad de Castilla-La Mancha”.***
 (Idénticos epígrafes del tema anterior)

Tema 3: ***“Recursos energéticos en España”.***

- Tipos y localización.
- Importancia y repercusiones.
- Cambios significativos del origen de la energía en España.

Puntuación máxima: 4 puntos.

	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE) Curso 2005-2006	MODELO
	MATERIA: GEOGRAFÍA	

Ejercicio nº

Página nº 2

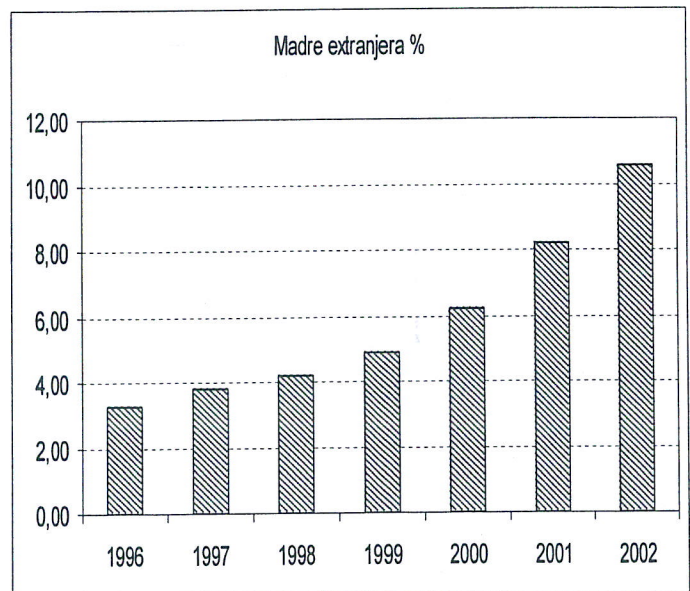
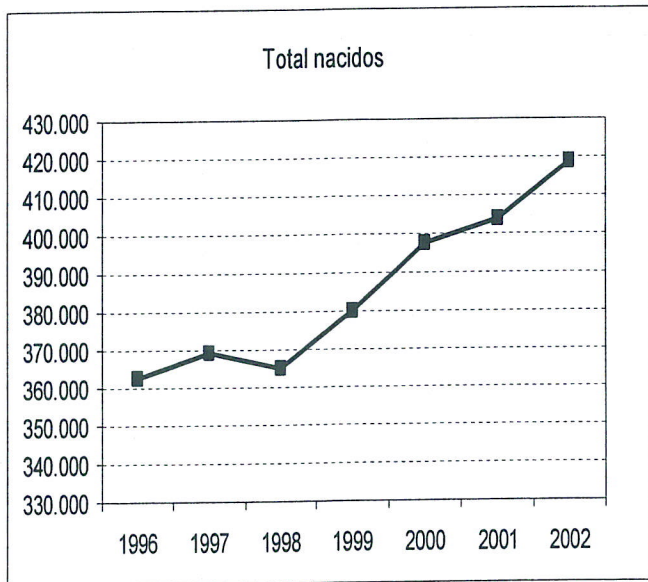
3ª Parte

Comentario del gráfico adjunto:

Realice un comentario del gráfico sobre los *Nacidos totales en España y nacidos de madre extranjera, entre los años 1996 y 2002*, atendiendo a los siguientes aspectos:

- Evolución y ritmo de crecimiento durante el período citado.
- Incidencia de los nacidos de madre extranjera en la natalidad general.
- Causas del diferente comportamiento demográfico de cada grupo.
- Consecuencias derivadas.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.



MATERIA: GEOGRAFÍA

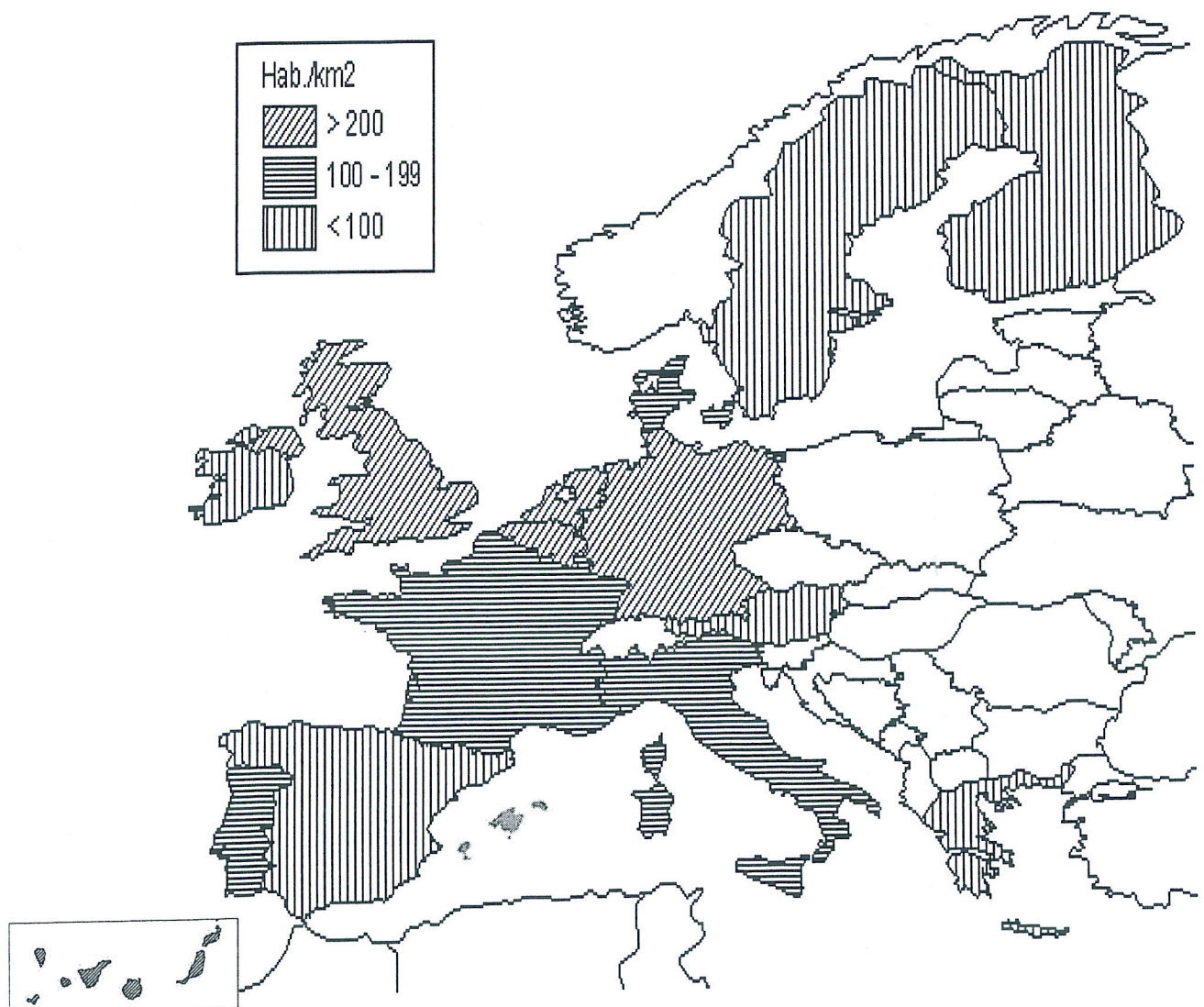
Ejercicio nº

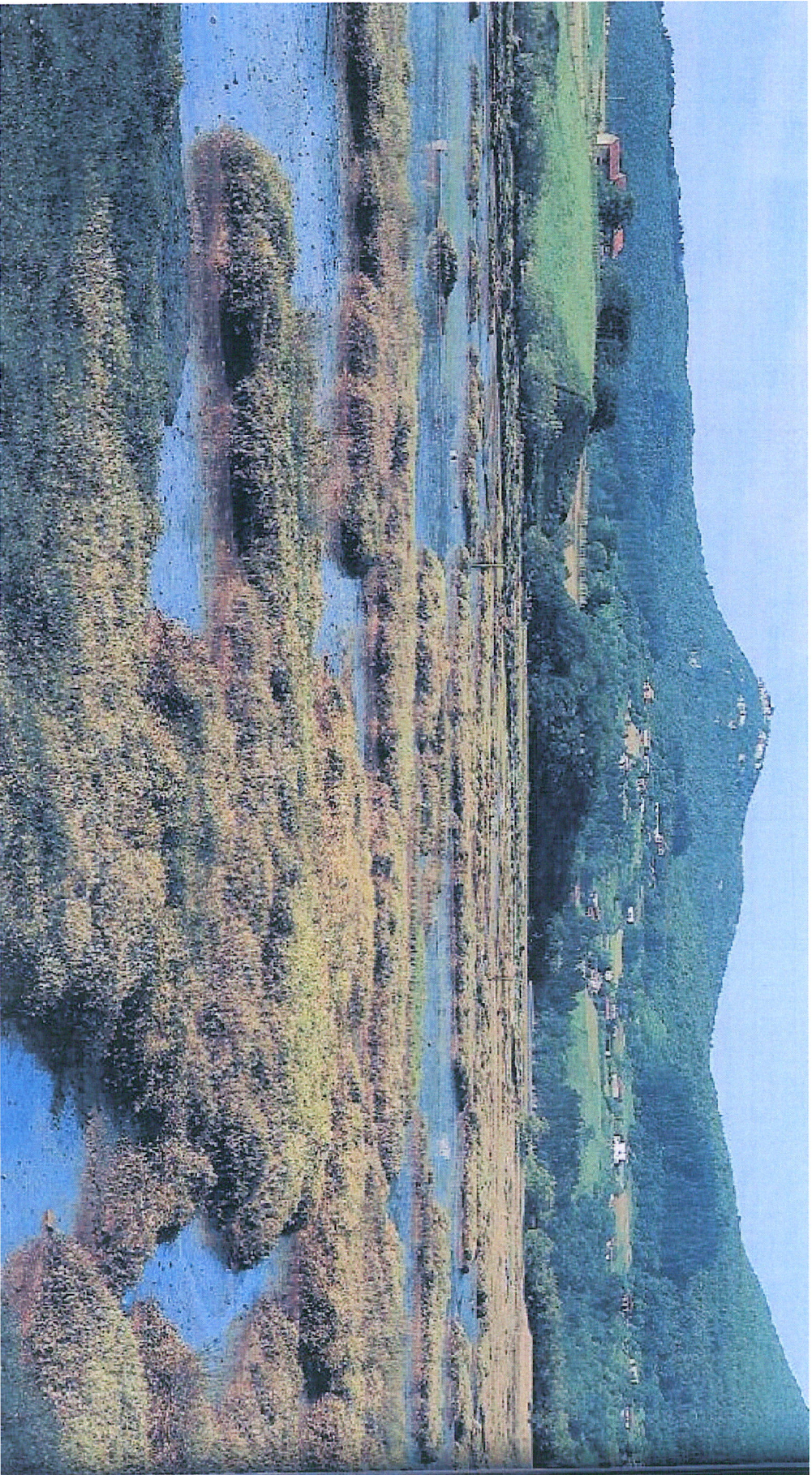
Página nº 3

4ª Parte

A la vista del **mapa de densidades de la Unión Europea (2002)** adjunto, señale qué países, además de España, poseen menos de 100 hab./km² y sus capitales respectivas. Indique igualmente algunas de las posibles causas que explican esa densidad.

Puntuación máxima: 2 puntos.





GEOGRAFÍA (MODELO 2006)

	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE) Curso 2005-2006	MODELO
	MATERIA: GEOGRAFÍA	

Ejercicio nº

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación total será en ambas pruebas de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**, a la segunda, **4 puntos**, a la tercera, **2'5 puntos** y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la Opción A como para la Opción B:

La **primera parte** de la prueba se refiere a la definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las correctas posibilidades expresivas. En todo caso se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto. La puntuación total es de **1'5 puntos** pero, para una valoración más ajustada cada término o concepto tiene una puntuación parcial máxima de **0'25 puntos**.

La **segunda parte** solicita el desarrollo de un tema, valorando fundamentalmente la claridad y la organización sintética de los conocimientos, la correcta localización y la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos o de sus interrelaciones junto con el uso de un vocabulario geográfico adecuado. La puntuación total máxima será de **4 puntos**.

La **tercera parte** propone el comentario de un documento geográfico. En la Opción A, la lámina pertenece a un **paisaje rural y agrario, en la zona de contacto de un humedal con un área de prados y bosques atlánticos: hábitat disperso, prados, bosques, actividad ganadera, clima oceánico, roquedo en las zonas altas, etc (Ría de Guernica, Vizcaya)**. En la Opción B se aprecia la **importante aportación de nacidos de madre extranjera. Grupos demográficos totalmente distintos en cuanto a la natalidad. Atención médica y escolar, fijación de los inmigrantes, rejuvenecimiento...** Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, relacionándola con sus causas y consecuencias. Corresponde a esta tercera parte una puntuación total máxima de **2'5 puntos**.

La cuarta parte presenta unos mapas cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**, y en él debe atenderse a la correcta localización (valorada con **1 punto**) y caracterización de los elementos solicitados. Opción A: 1 Hierro, 2 La Palma, 3 Gomera, 4 Tenerife (**Santa Cruz de Tenerife**); 5 Gran Canaria, 6 Fuerteventura, 7 Lanzarote (**Las Palmas**); 8 Ibiza, 9 Mallorca y 10 Menorca (**Baleares**). **Situación, clima, poblamiento, actividad económica, geomorfología**. Opción B: **Irlanda (Dublín), Grecia (Atenas), Austria (Viena), Suecia (Estocolmo) y Finlandia (Helsinki). Razones históricas, situación, clima, orografía**.

En las tres partes de que consta la prueba se aconseja tener en cuenta los aspectos formales, su presentación, ortografía y redacción.